

FAQ programme LANGUES-ÉTUDES

Intervenants: Paul-André Lanteigne, Marie-Christine Breton, Geneviève Lépine

Est-ce que mon enfant devra obtenir des résultats très élevés pour demeurer dans son programme?

Puisque le programme LANGUES-ÉTUDES permet aux jeunes d'approfondir leurs connaissances en langues en moins de périodes que les jeunes du parcours régulier, la rigueur et une bonne éthique de travail seront nécessaires à sa réussite. Également, la note de passage devra être atteinte et maintenue pour pouvoir demeurer dans le programme.

Est-ce qu'un élève qui a un plan d'intervention peut être accepté dans un programme de langues-études?

Bien sûr! Le dépassement de soi, la curiosité, l'ouverture d'esprit sont des exemples des traits de caractère des jeunes qui suivent le programme. Un plan d'intervention ne nous définit pas en tant que personne; il sert à mettre en place du soutien qui nous aide à nous propulser et à aller toujours plus loin.

Bien que le niveau de difficulté est plus élevé en anglais et en français dans le profil langues-études, l'intérêt pour les langues, le désir de consommer des médias anglophones et hispanophones ainsi que la motivation nécessaire pour communiquer avec les autres peuvent compenser certaines difficultés. Bref, l'attitude positive, une bonne éthique de travail et la volonté d'apprendre une langue dans le but de voyager ou de travailler dans un domaine nécessitant une connaissance des langues étrangères sont souvent préférées à un talent brut.

Si mon enfant éprouve de la difficulté dans une seule matière, aura-t-il de l'aide ou il sera retiré automatiquement de son programme?

Des midis de récupération sont offerts dans les matières à l'horaire. De plus, l'équipe des enseignants de La Seigneurie a la réussite des jeunes à cœur, et nous sommes là pour les soutenir et les aider à cheminer dans leurs apprentissages. L'exclusion du programme est utilisée en dernier recours. (Dans l'éventualité où le jeune serait retiré du

programme, le cheminement en EESL pour l'anglais pourrait lui être disponible si ses résultats le permettent.)

Quelle est la différence entre le programme langues-études et ce qu'on appelle anglais EESL?

Dans les deux cheminements, le jeune suit le parcours EESL, soit anglais enrichi. Les deux cheminements termineront donc leur parcours d'anglais avec l'examen ministériel EESL.

Dans le cas du programme LANGUES-ÉTUDES, le groupe est dit "fermé", c'est-à-dire que les jeunes sont ensemble dans toutes les matières, tout au long de l'année sauf pour les séquences de mathématiques et de sciences en quatrième et cinquième secondaire. De plus, afin d'avoir des périodes en espagnol, le nombre de périodes accordées à d'autres matières est réduit, ce qui signifie que les élèves doivent voir le même contenu et le même programme que les élèves du parcours régulier, mais en moins de périodes.

Contrairement au programme LANGUES-ÉTUDES, les jeunes qui choisissent EESL se retrouveront en anglais, mais suivront le parcours régulier dans toutes les autres matières et se retrouveront dans des groupes hétérogènes, où ils côtoieront d'autres élèves de provenances variées.

En gros, EESL est un code de cours (Enriched English as a Second Language) alors que Langues-études est un profil particulier (concentration) qui contient l'anglais EESL dans sa grille horaire.

Si j'habite à Stoneham ou encore au Lac-Beauport, est-ce que je peux espérer avoir un transport scolaire vers votre école?

Des points de chute sont disponibles à certains endroits de Charlesbourg et de Ste-Brigitte-de-Laval pour accommoder les familles. Par contre, une inscription est nécessaire sur le site du Centre de Services Scolaires des Premières-Seigneuries (<https://www.csdps.qc.ca/parents-et-eleves/transport-scolaire/>) pour le transport hors bassin.

En quoi consiste le cours de français du programme LANGUES-ÉTUDES?

Le cours de français du programme LANGUES-ÉTUDES est bonifié de deux façons. D'une part, il s'agit donc d'un programme légèrement accéléré, car l'élève vit le programme ministériel prévu à son niveau d'études en moins de périodes par cycle que l'élève du parcours régulier. D'autre part, l'élève participe à des activités d'enrichissement (apprentissages additionnels, sorties scolaires, participation à des concours, etc.)

Les élèves du programme LANGUES-ÉTUDES sont-ils évalués différemment?

Pour ce qui est du cours de français, les évaluations d'étapes et de fin d'année sont les mêmes que celles vécues par l'ensemble des élèves du niveau. D'ailleurs, le code de cours est le même, tout comme les unités accordées par la réussite du cours.

En ce qui concerne le cours d'anglais, les élèves sont évalués selon les mêmes critères que ceux ayant le code de cour EESL (Enriched English as a second language). L'évaluation du cours d'anglais qui est vécue en langues-études est donc plus relevée que celle du programme régulier. Par exemple, les élèves du programme CORE (Régulier/English as a second language) sont appelés à devenir fonctionnels en anglais de manière à pouvoir interagir, réinvestir leur compréhension et écrire de façon à ce qu'ils puissent se faire comprendre moyennant une légère interprétation occasionnelle. De l'autre côté, les élèves du programme enrichi sont appelés à maîtriser la langue de façon habile et efficace en employant un vocabulaire plus enrichi, des tournures de phrases plus complexes ainsi qu'un langage plus idiomatique et typique d'un anglophone de langue première. Il est aussi important de souligner que l'épreuve ministérielle administrée à la fin du parcours secondaire n'est pas la même dans le programme enrichi qu'au régulier. Quatre unités supplémentaires sont aussi accordées aux élèves qui complètent le parcours d'anglais enrichi.

Finalement, dans le cours d'espagnol, l'emphase est mise sur la communication orale. Nous mettons donc tout en œuvre pour que les jeunes soient aptes à discuter, exprimer leur opinion, se faire comprendre par un hispanophone. Parallèlement, nous travaillons les aptitudes à lire et écouter, de même qu'à écrire dans le but, bien sûr, d'avoir des apprenants à l'aise dans différentes situations que la vie peut les amener à vivre.