

**OUTIL DE PLANIFICATION DES
APPRENTISSAGES EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ –SECONDAIRE**

THÈMES	1 ^{re} SEC. (12-13 ans)	**À noter : Musique et Arts prêts à donner du temps au besoin**	2 ^e SEC. (13-14 ans)	**À noter : Musique et Arts prêts à donner du temps au besoin**
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir aux bénéfices d'une image corporelle positive. Comprendre comment certaines normes peuvent influencer l'image corporelle. Resp : Anglais <input type="checkbox"/> 2 Éducation physique	Durée : 75 minutes (anglais) + 75 minutes en éduc. Moment : À déterminer au retour des fêtes Matière ciblée : Anglais et éducation physique Groupes : TOUS		
IDENTITÉ, RÔLES, STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître le rôle de la puberté dans la consolidation de son identité en tant que garçon ou fille. Resp : Sciences <input type="checkbox"/> 3	Durée : 75 minutes Moment : À déterminer au retour des fêtes Matière ciblée : Sciences Groupes : TOUS		
VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience de la place qu'occupent l'attirance et les sentiments amoureux à l'adolescence. Comprendre comment l'attirance et les sentiments amoureux permettent de prendre conscience de son orientation sexuelle. Resp : Univers social <input type="checkbox"/> 4	Durée : 75 minutes pour un conférencier Moment : À déterminer au retour des fêtes Matière ciblée : Univers social Groupes : TOUS	<ul style="list-style-type: none"> Faire une réflexion critique sur les relations amoureuses à l'adolescence. Prendre conscience des défis propres aux premières fréquentations amoureuses. Resp : Anglais <input type="checkbox"/> 1	Durée : 75 minutes Moment : À déterminer au retour des fêtes Matière ciblée : Anglais Groupes : TOUS
AGIR SEXUEL			<ul style="list-style-type: none"> Discuter des caractéristiques de l'agir sexuel à l'adolescence et de ses motivations. Reconnaître ce qui peut soutenir ses choix en matière d'agir sexuel à l'adolescence. Resp : Mathématiques <input type="checkbox"/> 3	Durée : 75 minutes par un organisme Moment : À déterminer au retour des fêtes Matière ciblée : Mathématiques Groupes : TOUS
VIOLENCE SEXUELLE			<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir aux répercussions des mythes et des préjugés liés aux agressions sexuelles. Se situer par rapport à la notion de consentement et de son application afin de reconnaître une situation d'agression sexuelle. Resp : Éthique et cult. religieuse <input type="checkbox"/> 2	Durée : 75 minutes x 2 Moment : À déterminer au retour des fêtes Matière ciblée : Éthique et culture religieuse Groupes : TOUS
INFECTIONS TRANSMISSIBLES SEXUELLEMENT ET PAR LE SANG (ITSS) ET GROSSESSE			<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience de l'importance de prendre en charge sa santé sexuelle et reproductive. Adopter une attitude favorable à l'utilisation du condom. Resp : Sciences <input type="checkbox"/> 4	Durée : 75 minutes x 3 Moment : À déterminer au retour des fêtes Matière ciblée : Sciences Groupes : TOUS
GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience que l'entrée dans l'adolescence l'amènera graduellement à adopter de nouveaux rôles et comportements en rapport avec sa sexualité et à prendre de plus en plus ses propres décisions. Resp : Éthique et cult. religieuse <input type="checkbox"/> 1 ou 4	Durée : 75 minutes x 2 Moment : À déterminer au retour des fêtes Matière ciblée : Éthique et culture religieuse Groupes : TOUS		

**OUTIL DE PLANIFICATION DES
APPRENTISSAGES EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ - SECONDAIRE**

THÈMES	3 ^e SEC. (14-15 ans) À noter : Musique et arts remplace mathématiques pour Viol-Secours	4 ^e SEC. (15-16 ans) À noter : Musique et arts remplace mathématiques pour infirmière	5 ^e SEC. (16-17 ans)			
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE						
IDENTITÉ, RÔLES, STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> Analyser différentes représentations de la sexualité dans l'espace public. Expliquer comment les représentations de la sexualité dans l'espace public peuvent influencer ses propres représentations, attitudes et comportements dans le domaine de la sexualité. Resp : Anglais <input type="checkbox"/> 2	Durée : 75 minutes Moment : Retour des fêtes Matière ciblée : Anglais Groupes : TOUS				
VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience des bénéfices d'une relation amoureuse basée sur la mutualité. Situer l'importance de gérer sagement les conflits dans une relation amoureuse. Resp : Français <input type="checkbox"/> 1	Durée : 75 minutes Moment : Retour des fêtes Matière ciblée : Français Groupes : TOUS	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître des manifestations de violence dans le contexte d'une fréquentation amoureuse. Rechercher des solutions pour prévenir ou faire cesser la violence dans un contexte de fréquentation amoureuse. Resp : Français Éthique et cult. religieuse <input type="checkbox"/> 1	Durée : 75 minutes Français 75 minutes PIPQ + 75 minutes retour ECR Moment : Retour des fêtes PIPQ : 10 au 16 mars Matière ciblée : Français et ECR Groupes : TOUS	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience de ce qui favorise l'établissement et le maintien de relations affectives et amoureuses significatives. Comprendre comment l'expérience acquise au cours de relations affectives et amoureuses antérieures peut enrichir ses relations interpersonnelles et amoureuses actuelles. Resp : Français <input type="checkbox"/> 1	Durée : 75 minutes X 2 Moment : Retour des fêtes Matière ciblée : Français Groupes : TOUS
AGIR SEXUEL	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur la place du désir et du plaisir dans l'agir sexuel. Prendre conscience des facteurs qui peuvent influencer les relations sexuelles à l'adolescence. Resp : Univers social <input type="checkbox"/> 3	Durée : 75 minutes par infirmière Moment : Retour des fêtes Matière ciblée : Univers social Groupes : TOUS	<ul style="list-style-type: none"> Se situer par rapport à différents enjeux associés aux relations sexuelles à l'adolescence. Prendre conscience des éléments à privilégier pour bien vivre l'intimité affective et l'intimité sexuelle. Resp : Anglais <input type="checkbox"/> 2	Durée : 75 minutes Moment : Retour des fêtes Matière ciblée : Anglais Groupes : TOUS		
VIOLENCE SEXUELLE	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience du rôle actif que chacun peut jouer pour prévenir ou dénoncer une situation d'agression sexuelle. Comprendre le vécu des personnes victimes d'agression sexuelle afin de réagir de façon appropriée advenant la confiance d'une amie ou d'un ami. Resp : Mathématiques <input type="checkbox"/> 4	Durée : 75 minutes Viol-Secours Moment : Mars et Avril Matière ciblée : Mathématiques Groupes : TOUS				
INFECTIONS TRANSMISSIBLES SEXUELLEMENT ET PAR LE SANG (ITSS) ET GROSSESSE	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le fonctionnement des méthodes de protection. Se situer face à des attitudes et des comportements à adopter dans des contextes où il peut être difficile de se protéger. Resp : Sciences <input type="checkbox"/> 5	Durée : 75 minutes par infirmière Moment : Retour des fêtes Matière ciblée : Sciences Groupes : TOUS	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les démarches à entreprendre après une relation non protégée ou mal protégée. Dégager des stratégies favorisant les comportements sexuels sécuritaires à partir de facteurs influençant sa propre capacité à se protéger. Resp : Mathématiques <input type="checkbox"/> 3	Durée : 75 minutes par infirmière Moment : Retour des fêtes Matière ciblée : Mathématiques Rég. Groupes : TOUS	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer les risques d'ITSS et de grossesses associés à divers contextes de vie sexuellement active. Réfléchir aux enjeux associés aux ITSS et à la grossesse. Resp : Éducation physique <input type="checkbox"/> 2	Durée : 75 minutes MIELS Moment : Mai et Juin Matière ciblée : Éducation physique Groupes : TOUS
GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ				<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience des différents aspects qui permettent de bien vivre sa sexualité tout au long de sa vie (conscience sexuelle de soi). Resp : Éthique et cult. religieuse <input type="checkbox"/> 3	Durée : 75 minutes X 5 ECR Moment : Troisième étape Matière ciblée : ECR Groupes : TOUS	

**OUTIL DE PLANIFICATION DES
APPRENTISSAGES EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ –SECONDAIRE**